

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 32 «Пчелка»
(МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка»)

УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка»
протокол от 24 марта 2022г. № 03

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка»
_____ О.М. Кадочникова
Приказ от 30.03.2022 № 89

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников № 32 «Пчелка»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 32 «Пчелка» (МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка»)
Заведующий	Оксана Михайловна Кадочникова
Адрес организации	652057, г.Юрга, Кемеровская обл., ул.Машиностроителей, д. 45А
Телефон, факс	(38451) 4-72-44, нет
Адрес электронной почты	ds-dou-n32@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Юргинский городской округ» Администрация города Юрги
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 21.10.2019 № 17370, серия 42ЛО1 №0004472

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 32 «Пчелка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания - 1626,1 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 368 кв. м

Цели деятельности Детского сада

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания

возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

- создание безопасных условий обучения, воспитания детей дошкольного возраста, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;
- соблюдение прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

Предметом деятельности Детского сада является реализация прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода.

Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей, с 7:00 часов до 19:00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- Несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность Учреждения в пределах своих функциональных обязанностей;- Издаёт приказы, распоряжения по Учреждению, утверждает локальные акты, обязательные к исполнению всеми работниками Учреждения;- Представляет Учреждение во всех государственных, общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности;- Распоряжается имуществом и средствами Учреждения в соответствии с действующим законодательством;- Открывает лицевой счет в органах Федерального казначейства, выдает доверенности;- Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;- Увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работни

	<p>Учреждения в соответствии с законодательством о труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составляет и утверждает штатное расписание Учреждения; - Обсуждает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; - Заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка; - Организует аттестацию педагогических работников Учреждения на соответствие занимаемой должности; - Формирует контингент воспитанников Учреждения; - Создает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования; - Осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; - Осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - Представляет Учредителю общественности отчеты о деятельности Учреждения.
<p>Попечительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в разработке и утверждении программы развития Учреждения; - Участие в установлении видов, размеров, условий, порядка произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения; - Согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Учреждения и их родителей (законных представителей); - Участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом Положением о стимулировании работников Учреждения; - Контроль финансово-хозяйственной деятельности в части целевого использования внебюджетных средств Учреждения; - Заслушивание отчета руководства Учреждения о реализации программы развития Учреждения на данном этапе, о перспективах развития с целью определения более эффективного вложения, рационального использования финансовых средств из фонда развития Учреждения; - Выступление в средствах массовой информации от имени Учреждения; - Содействие привлечению внебюджетных средств с целью обеспечения деятельности и развития Учреждения; - Согласование сдачи в аренду имущества Учреждения в

	<p>соответствии с Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в подготовке публичного доклада Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определение стратегии воспитательной и образовательной деятельности Учреждения; - Утверждение образовательных программ, реализующихся в Учреждении, планов работы Учреждения и иных локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность Учреждения; - Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - Распределение и утверждение методических направлений работы с детьми, а также вопросов содержания, методов и форм воспитательной и образовательной деятельности; - Рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - Рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и подготовки кадров; - Заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждением, об охране труда, здоровья и жизни детей и других вопросов образовательной деятельности Учреждения; - Создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций; - Выступление в средствах массовой информации от имени Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - Образование исполнительных органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий; - Участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, определяющих отношения работников Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей); - Обсуждение комплексных планов улучшения условий труда; - Представление работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; - Утверждение годового отчета и годового плана деятельности Учреждения; - Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - Выбор представителей из работников Учреждения в Попечительский совет Учреждения;

- Выступление в средствах массовой информации от имени Учреждения;
- Разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;
- В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется реализацией образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестаций воспитанников.

Образовательный процесс в Детском саду носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм воспитания и образования, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам деятельности.

Детский сад устанавливает максимальный объем нагрузки воспитанников во время образовательной деятельности, соответствующий основной образовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиН.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 ребенок;

- 1 младшая группа – 28 детей;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей.
- 1 разновозрастная компенсирующей направленности - 12

В Детском саду сформирована группа кратковременного пребывания для детей с 1 года до 2х лет – 2 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 31 мая 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	18	13 %	120	87 %	0	0%	0	100

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	78	56,5%
Неполная с матерью	60	43,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	47%
Два ребенка	50	36%
Три ребенка и более	23	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка» работали кружки:

1. Художественная студия «Вообразилия»;
2. Студия художественного конструирования «Логика»;
3. Студия экологического воспитания «Эколята – дошколята.»;
4. Студия физического развития «Степ – аэробика»

С 01.11.2021 года в ДОУ оказываются платные образовательные услуги по следующим дополнительным образовательным программам:

1. Социально-гуманитарной направленности :
 - 1.1. Кружок «Логоритмика в волшебных носочках» для детей 5-7 лет
 - 1.2. Кружок «Английский язык для малышей» для детей 5-7 лет
2. Физкультурно-спортивной направленности:
 - 2.1 Художественная гимнастика «Грация» для детей 5-7 лет.

В дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.02.2021 по 09.02.2021 проводилось анкетирование, приняли участие 92 % родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка» насчитывает 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника Детского сада, из них 3 педагога, руководитель Учреждения. На 29.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристикой кадрового педагогического состава по квалификационной категории



Диаграмма с характеристикой кадрового педагогического состава по педагогическому стажу

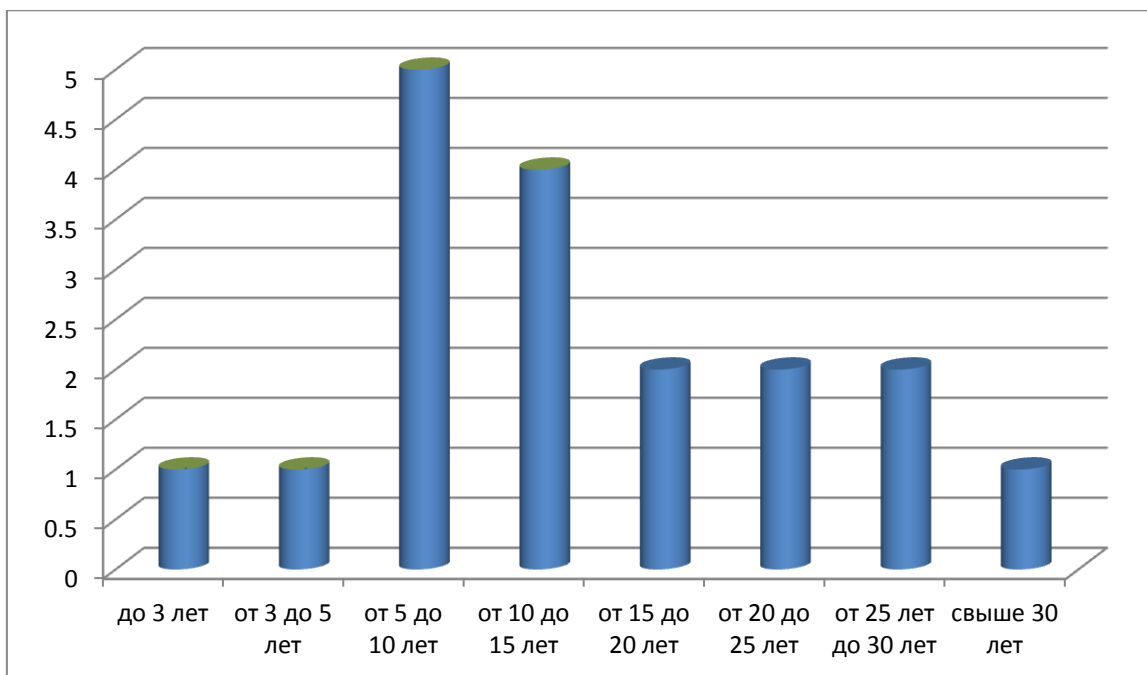
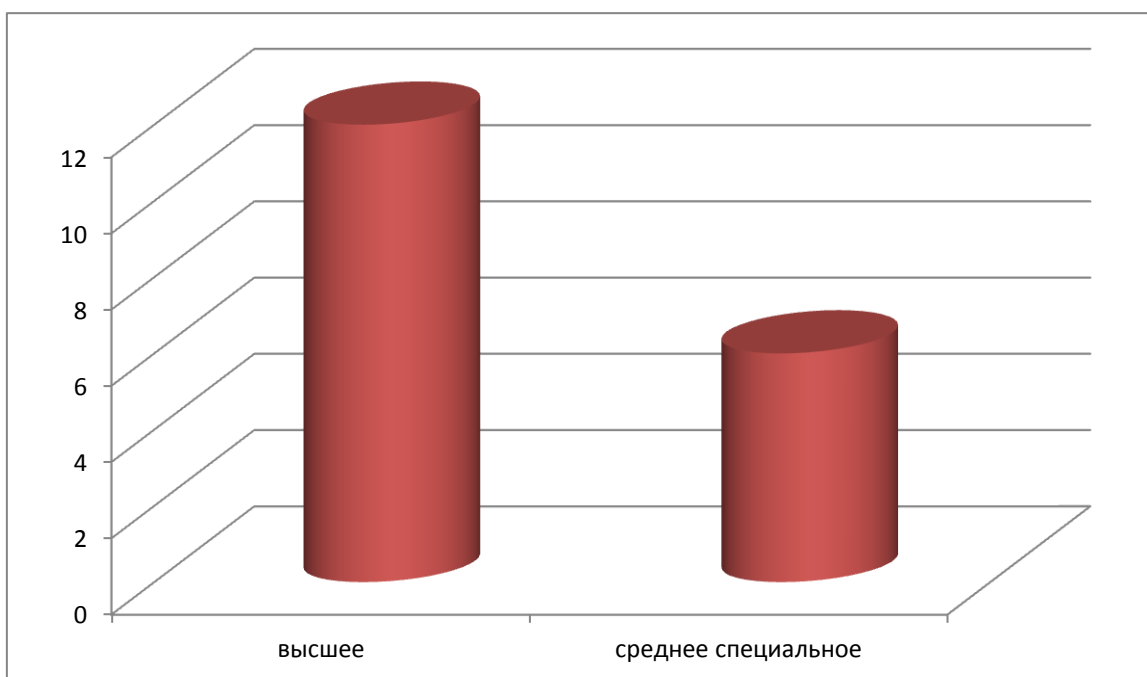


Диаграмма с характеристикой кадрового педагогического состава по образованию



В 2021 году педагоги МБДОУ ДСОВ № 32 «Пчелка» приняли участие в конкурсном движении различного уровня.

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника, должность	Уровень (ДОУ, город, область, федеральный, международный)	результат

Региональный конкурс творческих работ «В гостях у сказки»	Учитель-логопед Грабовская Ю.О	Региональный	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Парад талантов»	Грабовская Ю.О	Всероссийский	Диплом 1 место
Смотр- конкурс «Готовность к новому учебному году»	Грабовская Ю.О	ДОУ	Грамота 3 место
Кузбасский образовательный форум. Мастер-класс «нетрадиционные Техники рисования с использованием пены для бритья»	Грабовская Ю.О	Региональный	Диплом
Международный конкурс Мастерская Самоделкина «Елочка из зимней сказки»	Грабовская Ю.О Учитель-логопед	Международный	Диплом 1 место
Конкурс – выставка ДПТ педагогов «Творческий мир педагога», номинация «Дошкольные учреждения».	Сабирова. А.В., воспитатель.	Городской	Благодарственное письмо за участие. Приказ ДЮЦ №506. 07.10.2021г (в электронном варианте)
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки»	Сабирова А.В., Воспитатель.	Региональный	Диплом, I место. г. Кемерово декабрь 2021г.

Смотр – конкурс Лучшая сюжетно-ролевая игра	Матова Е.В., воспитатель	ДОУ	Грамота 2 место
Конкурс рисунков Мой папа самый, самый...!	Матова Е.В., воспитатель	Город	Грамота
Конкурс поделок Открытка маме!	Матова Е.В., воспитатель	Город	Грамота
Мастер-класс «Птица из ниток» Кузбасский Образовательный форум -2021	Матвеева О.А воспитатель	Председатель Совета директоров КВК «Экспо-Сибирь» С.С. Смолкин г. Кемерово	Диплом 26.03.2021г
За активное участие в межрегиональной научно-практической конференции «Дошкольное образование в современных условиях: критерии и механизмы обеспечения качества»	Матвеева О.А воспитатель	Начальник УО А.В. Тищенко	Благодарственное письмо 29.01.2021г
В смотре-конкурсе « Готовность к новому учебному году»	Матвеева О.А воспитатель	ДОУ О.М. Кадочникова	2 – место От 08.11.2021г
«В смотре – конкурсе «Лучшая сюжетно – ролевая игра»	Лазовик Е.Н. Матвеева О.А воспитатель	ДОУ О.М. Кадочникова	Грамота 2021г 1 место
За добросовестный труд, высокий уровень профессионализма и качественную подготовку детей к школе.	Матвеева О.А воспитатель	ДОУ О.М. Кадочникова	Благодарственное письмо от 28.05.2021г
«Реализация ФГОС в работе воспитателя ДОУ» «Итоги образовательной работы за год»	Матвеева О.А воспитатель	Международный	Диплом 1 место 12.12.2021

Смотр-конкурс « Готовность к новому году»	Грищенко Е.В.	ДОУ	3 место
Лучший конспект занятий «Ветеринар»	Грищенко Е.В	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 место
«Академия педагогических проектов Российской Федерации» Открытое занятие «Моя малая Родина»	Афимович К.И. Инструктор по физической культуре	всероссийский	Диплом 1 место ЕА №75697 от 01.12.2021.
Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	Афимович К.И. Инструктор по физической культуре	ДОУ	Грамота за II место
«Кузбасское БлагоОбразование» Апрель 2021	Карпова А.В. Воспитатель	Муниципальный	лауреат
Смотр - конкурс «Лучшая сюжетно- ролевая игра для детей 4- 7 лет»	Карпова А.В., Матова Е.В.	ДОУ	2 МЕСТО

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ ДСОВ № 32 «Пчелка» пополнил учебно-методический комплект для педагога - психолога и учителя-дефектолога по реализации АООП для детей с ОВЗ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет педагога-психолога, логопункт – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ ДСОВ № 32 «Пчелка» провел текущий ремонт 6 групп, 2 приёмных комнат, 2 спальных помещений, 2 лестничных проёмов, музыкального зала, пищеблок, 2 фойе, 2 коридоров на первом этаже. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Игровые участки Детского сада оборудованы в теневыми навесами по всем группам, которые соответствуют требованиям СанПиН.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	2
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания	человек (процент)	0(0%)

12–14-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12(8,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	11
средним профессиональным образованием	человек	5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12,5%)
с высшей		2 (12,5%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12,5%)

больше 30 лет		1(6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12,5%)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.